



**HER ÇOCUK ÖĞRENİR;  
BAZEN AYNI ANDA,  
BAZEN FARKLI ANDA,  
BAZEN AYNI YOLLA,  
BAZEN FARKLI YOLLA.**

## **Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Nedir?**

Bireyselleştirilmiş eğitim planı, özel gereksinimli bireyin gelişimi veya ona uygulanan programın gerektirdiği disiplin alanlarında (öz bakım, akademik beceriler, sosyal beceriler, iletişim vb.) eğitsel gereksinimlerini karşılamak üzere uygun eğitim ortamlarından (okul, özel eğitim okulu, özel sınıf, mesleki eğitim merkezi, vb.) ve destek hizmetlerden (kaynak oda, sınıf içi yardım, dil ve konuşma terapisi, fiziksel rehabilitasyon vb.) en üst düzeyde yararlanmasını öngören yazılı dokümandır. Bu doküman aile, öğretmen ve ilgili uzmanların işbirliği ile planlanır ve bireyin ailesinin onayı ile uygulanır.

- Bir özel eğitim programıdır.
- Özel eğitim gerektiren öğrencinin, normal sınıf düzeyinde belirlenmiş beklentilerinden farklı olarak, belirlenen bir süre içinde öğrenme beklentilerinin, ihtiyaçlarının, ilgilerinin ve performansının bir özetidir.
- Normal okul programındaki değişiklikleri ve uyarlamaları içeren ve her özel eğitim gerektiren öğrenci için hazırlanan yazılı bir plandır.
- Özel eğitim gerektiren öğrencinin gelişimini gözlemek ve iletişim kurmak için öğretmenlere yardımcı olan bir araçtır.
- Okul personeli ve destek hizmetleri veren kişilerin birlikte geliştirdikleri, uygulandıkları ve gelişmeleri izledikleri bir plandır.
- Gerektiğinde düzeltilebilen ve değiştirilebilen esnek bir çalışma programıdır.

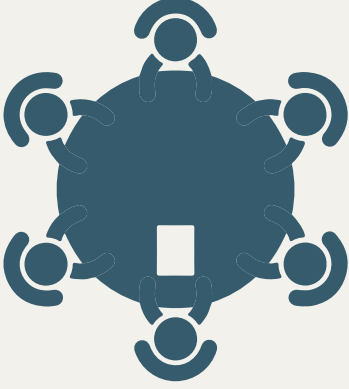
## **Bep'in Yararları;**

- Çocuğun yapabilecekleri betimlenir.
- Çocuğa uygun eğitim hizmetleri sunulur.
- Çocuğun engelinden kaynaklanan farklı gereksinimleri belirlenir.
  - Çocuğun kendi öğrenmesi ile ilgili daha fazla sorumluluk almasına yardımcı olunur.
  - Çocuğun öğrenmesi izlenir.
  - Çocuğun ilerlemeleri kayda alınır.
  - Çocuğun ailesi ile diğer birim üyelerinin ilişkilerine katkıda bulunur.
  - Çocuğun bilgi ve beceri eksiklerinin nasıl giderilebileceğine yol gösterir.
  - Çocuğun eğitiminde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümler, alınacak kararlar hakkında aile ve okul personeline eşit söz hakkı sağlar.
  - Çocuğun gelişiminin değerlendirilmesini sağlar.
  - Programın, materyalin ve başlangıç noktalarının etkililiğinin değerlendirmesine



## **BEP'in amaç ve işlevleri:**

Özel gereksinimli olduğu belirlenen her öğrenci için BEP hazırlanır. Bu amaçla öğrenci ayrıntılı değerlendirmeye alınır. Ayrıntılı değerlendirme sonucunda belirlenen performans düzeyi ve eğitsel gereksinimleri doğrultusunda yılda bir kez BEP hazırlanarak yıl içerisinde BEP ekibinin uygun gördüğü aralıklarla değerlendirme yapılır.

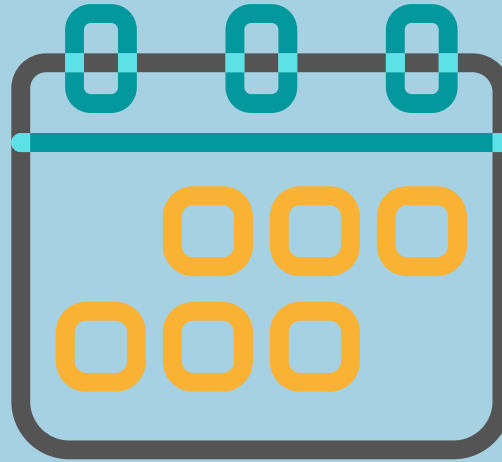


## **BEP Geliştirme Birimi;**

- Kurum müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında,
- Aile
- Özel eğitim gerektiren öğrenci
- Rehber öğretmen–psikolojik danışman
- Eğitim programı hazırlamakla görevlendirilen öğretmen
- Özel eğitim gerektiren öğrencinin sınıf öğretmeni veya hazırlanan programın içeriğine uygun branş öğretmeni, gerektiğinde izleme, tanılama ve değerlendirme ekibinden görevli bir kişiden oluşur.

## **Bep Nasıl Hazırlanır?**

- Bireyin o anki performansı
- Kısa dönemli öğretim hedeflerini de içeren uzun dönemli amaçlar
- Belirlenen amaçlara ulaşmak için hazırlanan uygun öğretim planları
- Bireye sağlanacak özel eğitim hizmetleri
- Her amacı kapsayacak özel ve eğitsel destek hizmetler
- Normal eğitim programlarının hangi alanlarında bireye yönelik uyarılama yapılacağı
- Değerlendirme süreci
- Bu tür hizmetlerin uygulanması için öngörülen süre
- Programın devam edeceği zaman çizelgesi
- Birey için hangi koşullarda ne tür ve nasıl düzenlemeler yapmak gerektiği yazılarak BEP hazırlanır.



## **Bep Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gerekenler:**

- BEP geliştirme birimi üyeleri BEP'in amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için; \*Bireyin güçlü yönlerine ve sahip olduğu yeteneklere odaklanmalıdır.
- Sürekli iletişim içinde olmalı, işbirliği içinde çalışmaya önem vermelidir.
- Ders planları, bireyin BEP' inde yer alan amaç ve hedefleri yansıtmalıdır.
- Öğretim yöntemleri çeşitlilik oluşturmalıdır.
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları plânlı olarak yapılmalıdır.
- Destek hizmetler, yöneltme raporunda belirtildiği şekilde verilmelidir.
- Bireyin toplum içindeki ortamlara katılımını desteklemek amacıyla düzenlemeler yapılmalıdır.
- Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik etkinlik gösteren sivil toplum örgütleriyle gerekli görüldüğünde işbirliği içinde çalışılmalıdır.

## **Kimlerin Bep'e İhtiyacı Vardır?**

- Aynı yaş grubundaki çocuklara sağlanan eğitim olanaklarından yararlanmasını engelleyen özel eğitim gereksinimi olan bireylerin,
- Engeli ya da yetersizliği, eğitimsel performansını olumsuz olarak etkileyen bireylerin
- Gereksinimlerinin karşılanması için özel düzenlenmiş destek eğitime gereksinim duyulan bireylerin bireyselleştirilmiş eğitim programına ihtiyacı var demektir.